

课堂讲义 09 学生

一、教难

1. 反教原因：政府层面
2. 地方反教原因：
 - 1) 理论上：
 - (1) 乡绅的反西化及“夷夏之辩”。
 - (2) 儒家的现实主义、理性主义与基督教信仰的冲突。（神迹）
 - (3) 儒家的关于现实的人与人之间的关系的外在表达与而基督教是人与神的关系的表达的冲突。“人禽之辨”。
 - 2) 实际上：
 - (1) 非我族类，其心必异下的怀疑和误会。
 - (2) 中国传统伦理规范角度下的怀疑和误会
 - (3) 育婴院带来的怀疑和误会
 - 3) 基督教对乡民和乡绅的实际利益的影响
 - 4) 传教士方面：传教士的态度与行为
 - (1) 归还旧堂。
 - (2) 官阶品位。
 - (3) 干预诉讼

二、非基运动(一九二二--一九二七)

1. 五四运动的影响：
2. 反对帝国主义的述求：
3. 无神思想的流播：
4. 崇尚民主和科学：
5. 非基运动的过程（见教材 p. 121-126）
6. 非基运动对宗教和基督教的批评：
 - 1) 对一切宗教(包括儒教、佛教)的批评：
 - 2) 对基督教的批评：
7. 非基运动的结束：
8. 非基运动的影响：
9. 对非基运动的回应(中国化/本土化/本色化)

- 下节课主题：1. 基督教中国化/本土化/本色化；
2. 基督教与新中国（上）